


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

**по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью (уровень бакалавриата)
профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладение студентами современными информационными и коммуникационными технологиями; формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в профессиональной области; знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- Знать пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной работе, методы и средства ввода, хранения, обработки и вывода информации, особенностях обработки информации в гуманитарных исследованиях;
- Получить и использовать навыки работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов;


2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.27 и относится к базовой части Б.1.Б. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для ее успешного изучения необходимы знания и умения, навыки и компетенции, приобретенные в результате освоения школьного курса математики и информатики. Для освоения дисциплины студент должен иметь знания современного состояния и тенденции развития информационных технологий. Дисциплина закладывает знания новых информационных технологий, которые будут необходимы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Молодежные субкультуры», «Управление социокультурными проектами», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информации-онной и библиографической культуры с	знать: области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии; современные информационные сетевые ресурсы в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	области психологии и смежных наук способы автоматизированной обработки, хранения и распространения информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий; уметь: пользоваться сетевыми средствами и внешними носителями информации для обмена данными; применять персональные компьютеры для обработки различных видов информации; использовать компьютерные программы при решении задач; владеть: навыками работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций) навыками использования прикладных программ
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование. Применение мультимедийной презентация дает возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насыщает его информацией.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен.**